



Sprawozdanie merytoryczne

za 2023 rok

# Wstęp

Stowarzyszenie Rodzin Katolickich Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej (dalej Stowarzyszenie) w okresie będącym przedmiotem sprawozdania funkcjonowało w składzie Zarządu:

Prezes- Maksymilian Bielecki,

Wiceprezes- Piotr Kowalewski

Skarbnik- Sylwia Flanc-Kowalewska

Sekretarz- Joanna Strzałek

oraz

Przewodniczący Komisji Rewizyjnej- Stefan Petri

Wiceprzewodniczący Komisji Rewizyjnej- Grzegorz Szmuc

Członek Komisji Rewizyjnej- Antoni Gitenis

**Działalność Stowarzyszenia wpisywała się w następujące zadania** :

-Wspieranie rodziny i systemu pieczy zastępczej w wykonywaniu funkcji

opiekuńczo-wychowawczej, w tym rodziny z problemem przemocy,

-Prowadzenie placówek wsparcia dziennego na terenie Gminy Miasto Szczecin,

-Prowadzenie Ośrodka Adopcyjnego na terenie województwa zachodniopomorskiego,

a także działaniach prowadzonych i koordynowanych przez Zarząd Stowarzyszenia.

Na koniec roku 2023 Stowarzyszenie liczyło 32 członków. Na dzień Zgromadzenia Walnego 23 marca 2024 r. liczy 34 członków. Od początku 2024 r. sześciu członków zrezygnowało z członkostwa, a osiem osób dołączyło do Stowarzyszenia.

## OPIS DZIAŁAŃ:

**Wspieranie rodziny i systemu pieczy zastępczej w wykonywaniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, w tym rodziny z problemem przemocy.**

Realizacja zadania przyczyniła się w znacznym stopniu do następujących rezultatów:

1. Poprzez realizację zadania osiągnięto zmiany społeczne w postaci:

- wzrostu informacji, świadomości i kwalifikacji psychospołecznych osób objętych programem i ich rodzin - zmierzone za pośrednictwem kontaktu między instytucjami oraz rozmowy osobistej z beneficjentem;

- integracji uczestników szkolenia - zmierzone informacją zwrotną od beneficjentów o utrzymywaniu kontaktu między sobą;

- zwiększenie poziomu wiedzy na temat mechanizmów powstawania problemów związanych z nadużywaniem alkoholu i innych środków psychoaktywnych, problemu przemocy oraz pozytywnych wzorców ich zwalczania - zmierzone za pośrednictwem rozmowy z beneficjentem zadania oraz spostrzeżeń realizatorów zadania;

- wzrostu kompetencji rodzicielskich - zmierzony udziałem uczestników na szkoleniu dla rodzin oraz informacją od uczestników o pozytywnych zmianach w relacji z dziećmi;

 - obserwowanego wśród beneficjentów, stałego i trwałego rozwoju samodyscypliny i zdolności do przyjmowania postaw asertywnych - zmierzony za pośrednictwem spostrzeżeń realizatorów zadania;

 - ugruntowanie posiadanych i nabycie nowych umiejętności służących zapobieganiu powstawaniu sytuacji kryzysowych i podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji oraz ponoszeniu odpowiedzialności za ich skutki: - zmierzone za pośrednictwem rozmowy bezpośredniej z beneficjentami zadania oraz spostrzeżeń własnych realizatorów zadania;

 - zwiększenie poziomu wiedzy uczestników o przysługujących prawach oraz dostępnych formach pomocy: - zmierzone za pośrednictwem kontaktu między instytucjami i spostrzeżeń własnych realizatorów zadania oraz informacji zwrotnych od uczestników projektu;

- uczestnicy projektu ugruntowali posiadane i nabyli nowe umiejętności w zakresie prawidłowej komunikacji i relacji w relacjach społecznych - zmierzone za pośrednictwem kontaktu między instytucjami oraz podczas rozmowy bezpośredniej z beneficjentami zadania;

- upowszechnianie inicjatyw edukacyjnych i profilaktycznych na temat przemocy, alkoholu, ułatwianie kontaktów z instytucjami takimi jak: ośrodki terapii uzależnień, służba zdrowia, ośrodki pomocy społecznej, MOPR, PKPS, Sądy, Policja, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych etc. - zmierzone za pośrednictwem kontaktu między instytucjami i rozmowy z beneficjentami.

 - wiadomości i umiejętności nabyte przez beneficjentów oraz zmiana ich zachowań oraz postaw życiowych spowodowała pożądane zmiany w środowisku lokalnym, osobistym, rodzinnym i pracowniczym, powodując podniesienie jakości życia i relacji międzyludzkich w tych środowiskach. Oddziaływanie projektu widoczne było nie tylko wśród osób i rodzin bezpośrednio nim objętych, ale również w ich środowiskach i najbliższym otoczeniu - zmierzone za pośrednictwem kontaktu między instytucjami oraz spostrzeżeń własnych realizatorów zadania, a także informacji zwrotnych od uczestników projektu.

Dodatkowo realizacja zadań przyczyniła się do:

- wzrostu dostępności do bezpłatnego poradnictwa specjalistycznego w Szczecinie - zmierzona za pośrednictwem informacji zwrotnych od beneficjentów, analizy rynku usług, wzrostem ilości telefonów na dyżur pierwszego kontaktu;

- zmniejszenia liczby dzieci umieszczanych w rodzinnych i instytucjonalnych formach pieczy zastępczej - zmierzona za pośrednictwem kontaktu z instytucjami, udzielonego wsparcia rodzinie naturalnej;

- zwiększenia dostępności do poradnictwa psychologicznego, prawnego i terapeutycznego oraz upowszechnienia pożądanych społecznie wzorców zachowań koniecznych dla prawidłowego funkcjonowania rodziny - zmierzone za pośrednictwem informacji zwrotnych od beneficjentów, analizy rynku usług, wzrostem ilości telefonów na dyżur pierwszego kontaktu.

2. Bezpośrednim efektem (zrealizowanych na rzecz uczestników zadania) realizacji oferty było:

- zorganizowanie szkolenia dla rodzin o charakterze otwartym z dziećmi w łącznym wymiarze 10 godzin - zmierzone za pomocą list obecności uczestników szkolenia, kart klienta;

- prowadzenie telefonicznych dyżurów w ramach pierwszego kontaktu przez 162 dni po 3 godziny dziennie i 1 dzień po 4 godziny, łącznie 163 dni i 490 godzin- zmierzone za pomocą wpisów do rejestru zgłoszeń, raportów miesięcznych;

 - udzielanie porad psychologicznych - zmierzone za pomocą raportów miesięcznych, kart uczestników;

- udzielanie porad prawnych, w tym o charakterze mediacji - zmierzone za pomocą raportów miesięcznych, kart uczestników;

- udzielnie porad pedagogicznych - zmierzone za pomocą raportów miesięcznych, kart uczestników;

- prowadzenie terapii indywidualnych i rodzinnych - zmierzone za pomocą raportów miesięcznych, kart uczestników;

 - prowadzenie terapii dzieci i młodzieży - zmierzone za pomocą raportów miesięcznych, kart uczestników;

3. Trwałość rezultatów zadania:

- zdobycie doświadczenia przez specjalistów współpracujących ze Stowarzyszeniem;

- wzrost wiedzy specjalistów współpracujących ze Stowarzyszeniem na temat zakresu i specyfiki problemów osób oczekujących porady;

- wzrost świadomości mieszkańców na temat działalności Stowarzyszenia (poradnictwo prawne, psychologiczne, pedagogiczne, terapie indywidualne i rodzinne, dzieci i młodzieży, szkolenia) oraz miejsc udzielenia bezpłatnej pomocy specjalistycznej.

- działania podejmowane przez realizatorów projektu przyczyniły się do zwiększenia dostępności do poradnictwa psychologicznego, prawnego i terapeutycznego oraz upowszechnienia pożądanych społecznie wzorców zachowań koniecznych dla prawidłowego funkcjonowania rodziny.

- poprzez wsparcie psychologa, prawnika, pedagoga i terapeuty w skuteczny sposób udzielono pomocy rodzicom (w wypełnianiu ich ról społecznych), dzieciom, osobom będącym w kryzysie (w jego przezwyciężaniu).

- zmniejszył się poziom "szkód społecznych" wynikających z podjęcia terapii przez osoby z problemem alkoholowym i przemocowym.

- zwiększono dostępność do informacji na temat możliwości uzyskania pomocy w placówkach, ośrodkach, stowarzyszeniach, fundacjach, które zajmują się problemem przemocy.

- poszerzono w środowiskach lokalnych poziom wiedzy na temat możliwości i form uzyskania pomocy w rozwiązywaniu problemów.

- wiedzę i umiejętności nabyte przez beneficjentów oraz zmiana ich zachowań oraz postaw życiowych powodować będą pożądane zmiany w środowisku lokalnym, rodzinnym i zawodowym, wpływając na poprawę jakości życia i relacji międzyludzkich w tych środowiskach. Skala oddziaływania projektu widoczna będzie nie tylko wśród osób i rodzin bezpośrednio nim objętych, ale również ich środowiskach i najbliższym otoczeniu.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Dodatkowe informacje dotyczące rezultatów realizacji zadania publicznego** |
| **Zakładane rezultaty** | **Poziom osiągnięcia** | **Monitorowanie rezultatów** |
| Poradnictwo prawne/mediacje | 80 udzielonych porad | raporty miesięczne, karty uczestników |
| Terapie indywidualne i rodzinne | 84 odbyte spotkania | raporty miesięczne, karty uczestników |
| Poradnictwo psychologiczne | 40 udzielonych porad | raporty miesięczne, karty uczestników |
| Poradnictwo pedagogiczne | 30 udzielonych porad | raporty miesięczne, karty uczestników |
| Szkolenie dla rodzin z dziećmi "Akademia Rodzica" | 5 spotkań po 2 godziny, łącznie zrealizowanych: 10 godzin liczba uczestników szkolenia: 33 osoby | listy obecności, karty uczestników |
| Prowadzenie dyżurów w ramach pierwszego kontaktu | 162 dni po 3 godziny dziennie i 1 dzień po 4 godziny, łącznie 163 dni i 490 godzin; 200 rejestracji | rejestr zgłoszeń, raporty miesięczne |
| Terapia dzieci i młodzieży | 55 porad | raporty miesięczne, karty uczestników |

|  |
| --- |
| **1. Poradnictwo prawne**Zrealizowano w terminie: 2023-04-02 - 2023-12-28Opis: Działanie obejmowało: -rozmowy wstępne dla ustalenia problemu i oczekiwanego przez beneficjenta rozwiązania, - dostarczenie informacji na temat miejsc czy instytucji udzielających fachowych porad, określenie charakteru problemu i uzgodnienie sposobów ewentualnej dalszej pomocy, - prowadzenie mediacji, - udzielanie informacji i wskazywanie obowiązujących przepisów prawnych mających zastosowanie do stanu faktycznego przedstawionego przez klienta oraz skutków, jakie przepisy te powodują; - wskazywanie koniecznych do podjęcia działań i procedur postępowania oraz ich spodziewanych efektów; -pomoc w formułowaniu pism urzędowych i procesowych koniecznych do złożenia dla osiągnięcia w stanie faktycznym przedstawionym przez klienta oczekiwanego przez niego rezultatu; - pomoc w gromadzeniu niezbędnych dokumentów; - przygotowanie planu działań i określenie kolejności podejmowanych działań, pomoc w ich realizacji. Beneficjenci uzyskali skuteczną pomoc i nabyli wiedzę na temat przepisów prawnych mających zastosowanie do przedstawionego przez nich problemu, co pozwoliło im samodzielnie uregulować swoją sytuację prawną. Poznali efekty i skutki podjętych przez nich działań lub bezczynności. Uzyskali pomoc w przygotowaniu do sądów i urzędów pism i wniosków. Dostępność prawnika w okresie realizacji projektu: 2 godziny co tydzień (łącznie 8 godzin w miesiącu) oraz po 4 godziny co 2 tygodnie w okresie wakacyjnym począwszy od kwietnia. (Łącznie w okresie obowiązywania umowy 80 godzin). Zaplanowane rezultaty zostały osiągnięte w stopniu wysokim. Zakładano udzielenie 80 porad, zrealizowano ich łącznie 67, co daje 84% skuteczności zadania.  |
| **2. Terapie indywidualne i rodzinne**Zrealizowano w terminie: 2023-03-09 - 2023-12-28Opis: Działanie obejmowało cykl spotkań w ramach terapii krótkoterminowej od 12 – 24 sesji terapeutycznych. Terapia wpłynęła na: - osiągnięcie zmiany dotychczasowego funkcjonowania emocjonalnego, czasami fizycznego i społecznego osoby zgłaszającej się po pomoc, - lepsze rozumienie siebie i innych, a przez to lepsze porozumiewanie się z innymi. - niwelowanie deficytów; - pracę z uzależnieniem; - budowanie zaufania do siebie, swobodnego decydowania o swoim zachowaniu i funkcjonowaniu wśród innych; - nazwanie, omówienie, zinterpretowanie i odpowiednio zrozumienie niekorzystnych i/lub degradujących czynników i warunków, w których beneficjent funkcjonuje. - zwiększenie wiedzy na temat miejsc czy instytucji udzielających fachowych porad, określenie charakteru problemu i uzgodnienie sposobów ewentualnej dalszej pomocy. Dostępność terapeuty (terapia indywidualna i rodzinna) w okresie realizacji projektu wynosiła: 2 x w miesiącu po 4 godziny począwszy od marca oraz 8 godzin w okresie wakacyjnym. W miesiącu grudniu dodatkowy dyżur 4 godziny - łącznie w okresie obowiązywania umowy 84 godziny. Zaplanowane rezultaty zostały osiągnięte w stopniu wysokim, albowiem na 84 zakładanych spotkań odbyło się ich 76, co daje 90% skuteczności działań. |
| **3. Poradnictwo psychologiczne**Zrealizowano w terminie: 2023-04-02 - 2023-12-28Opis: Działanie, obejmowało dwa bloki zagadnień: - Konsultacje z elementami terapii lub/i działań interwencyjnych, w ramach których rozpoznawano problem, analizowano aktualne funkcjonowanie psychologiczne i społeczne, ustalano obszary do rozwoju, dostarczano informacji na temat miejsc czy instytucji udzielających fachowych porad, określano charakter problemu i uzgadniano sposób ewentualnej dalszej pomocy. - Konsultacje z dziećmi, u których występowały zaburzenia zachowania i emocjonalne, lękowe, trudności w nauce, w ramach których wspierano rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczej, zagrożonej z tego powodu ograniczeniem lub pozbawieniem praw rodzicielskich i umieszczeniem dziecka w pieczy zastępczej, wspierano rodziny biologiczne z dziećmi umieszczonymi w pieczy zastępczej, a także rodziny z problemem alkoholizmu i przemocy. Beneficjenci lepiej zrozumieli siebie, zwiększyli kontrolę własnych decyzji i świadomość podejmowanych działań oraz ich konsekwencji, nauczyli się konstruktywnego rozwiązywania problemów, nawiązywania pozytywnych relacji interpersonalnych, nastąpiła poprawa funkcjonowania psychologicznego, dokonano wstępnej diagnostyki funkcjonowania psychologicznego, klienci poszerzyli wiedzę o swoich mocnych i słabych stronach, poznali metody rozwijające deficyty, lepiej zrozumieli siebie, także w relacjach z innymi. Dostępność psychologa w okresie realizacji projektu: 1 x w tygodniu po 1 godzinie (4 h w miesiącu) począwszy od marca, w okresie wakacyjnym 4 godziny 1 x w miesiącu. Łącznie w okresie obowiązywania umowy 40 godzin. Zaplanowane rezultaty zostały osiągnięte w stopniu wysokim, albowiem na 40 zakładanych porad udzielono ich 34, co daje 85% skuteczności działań. |
| **4. Poradnictwo pedagogiczne**Zrealizowano w terminie: 2023-04-16 - 2023-12-28Opis: Działanie, obejmowało dwa bloki zagadnień: - Konsultacje z elementami działań interwencyjnych, w ramach których - rozpoznawano problem, analizowano aktualne funkcjonowanie, ustalano obszary do rozwoju, - dostarczono informacji na temat miejsc oraz instytucji udzielających fachowych porad, określano charakter problemu i uzgadniano sposób dalszej pomocy, - Konsultacje z dziećmi, u których występowały trudności w nauce i zachowaniu, - wspierano rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zagrożonej z tego powodu ograniczeniem lub pozbawieniem praw rodzicielskich i umieszczeniem dziecka w pieczy zastępczej, wspierano rodziny biologiczne z dziećmi umieszczonymi w pieczy zastępczej, a także wspierano rodziny z problemem alkoholizmu i przemocy. Klienci lepiej zrozumieli siebie, zwiększyli kontrolę własnych decyzji oraz świadomość podejmowanych działań i ich konsekwencji, nauczyli się konstruktywnego rozwiązywania problemów, nawiązywania pozytywnych relacji interpersonalnych, rodzice zwiększyli swoje kompetencje rodzicielskie, w tym opiekuńczo-wychowawcze, nauczyli się określać swoje mocne strony a także swoich dzieci. Zaplanowane rezultaty zostały osiągnięte, albowiem na 30 zakładanych porad udzielono ich 31, co daje 100% skuteczności działań. |
| **5. Szkolenie dla rodzin z dziećmi "Akademia Rodzica"**Zrealizowano w terminie: 2023-09-03 - 2023-11-30Opis: Działanie obejmowało cykl 5 spotkań warsztatowo-terapeutycznych po 2 godziny, łącznie 10 godzin dla osób/par/małżeństw posiadających dzieci, będących w sytuacji kryzysowej, dotkniętych problemem przemocy bądź alkoholizmu, chcących uchronić rodzinę przed rozpadem, mających trudności w wychowywaniu dzieci. Zaplanowane rezultaty zostały osiągnięte ponad zakładaną normę, albowiem na 12 docelowej liczby uczestników szkolenia, udział w warsztatach wzięło łącznie 33 beneficjentów, co daje 275% skuteczności działań. |
| **6. Prowadzenie dyżurów w ramach pierwszego kontaktu**Zrealizowano w terminie: 2023-03-01 - 2023-12-28Opis: W ramach prowadzonego poradnictwa specjalistycznego, codziennie od poniedziałku do piątku, przez 3 godziny dziennie (ostatni dzień 4 godziny) prowadzono dyżur przy telefonie w ramach pierwszego kontaktu. Dyżurujący udzielał pierwszej pomocy w zdefiniowaniu problemu, podawał informacje, promował zadanie publiczne, przekierowywał bądź umawiał klienta do konkretnego specjalisty. Dostępność dyżurującego w okresie realizacji projektu wynosiła: poniedziałek - piątek od 10:00 do 13:00 tj. 60 godzin miesięcznie. Łącznie w okresie obowiązywania umowy zrealizowano 490 godzin - w ramach wolontariatu 10 dni po 3 godziny, co daje łącznie 30 godzin. Zaplanowane rezultaty zostały osiągnięte, albowiem na 100-120 zakładanych rejestracji odbyło się w ich 200, co łącznie daje 167% skuteczności działań. |
| **7. Terapia dzieci i młodzieży**Zrealizowano w terminie: 2023-04-02 - 2023-12-28Opis: Działanie, obejmowało cykl spotkań w ramach terapii krótkoterminowej od 12 – 24 sesji terapeutycznych. Terapia wpłynęła na: - osiągnięcie zmiany dotychczasowego funkcjonowania emocjonalnego, czasami fizycznego i społecznego osoby zgłaszającej się po pomoc, - lepsze rozumienie siebie i innych, a przez to lepsze porozumiewanie się z innymi. - niwelowanie deficytów; - pracę z uzależnieniem; - budowanie zaufania do siebie, swobodnego decydowania o swoim zachowaniu i funkcjonowaniu wśród innych; - nazwanie, omówienie, zinterpretowanie i odpowiednio zrozumienie niekorzystnych i/lub degradujących czynników i warunków, w których beneficjent funkcjonuje. - zwiększenie wiedzy na temat miejsc czy instytucji udzielających fachowych porad, określenie charakteru problemu i uzgodnienie sposobów ewentualnej dalszej pomocy. Rozpoznawano problemy, analizowano aktualne funkcjonowanie psychologiczne i społeczne, ustalano obszary do rozwoju i poprawy, dostarczano informacji na temat miejsc i instytucji udzielających fachowych porad, określano charakteru problemu i dalszy plan działań pomocowych, dokonywano konsultacji z dziećmi i młodzieżą, u których występowały zaburzenia zachowania i zaburzenia emocjonalne, w tym lękowe, trudności w nauce. Prowadzono terapię dzieci i młodzieży, wspierano rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczej, zagrożonej z tego powodu ograniczeniem lub pozbawieniem praw rodzicielskich i umieszczeniem dziecka w pieczy zastępczej, wspierano rodziny biologiczne z dziećmi umieszczonymi w pieczy zastępczej, a także wspierano rodziny z problemem alkoholizmu i przemocy. Dostępność psychologa w okresie realizacji projektu wynosiła tj.: 1x w miesiącu po 5 godzin począwszy od kwietnia oraz 10 godzin w miesiącu grudzień. Łącznie w okresie obowiązywania umowy 55 godzin. Zaplanowane rezultaty zostały osiągnięte w stopniu bardzo wysokim, albowiem na 55 porad udzielono ich 50, co daje 91% skuteczności działań. |

**Prowadzenie placówek wsparcia dziennego na terenie Gminy Miasto Szczecin**

W ramach zadania publicznego planowane było poszerzenie oferty spędzania wolnego czasu dzieci i młodzieży uczącej się w szkołach na terenie Gminy i Miasta Szczecin poprzez stworzenie placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży o charakterze opiekuńczo - wychowawczym, gdzie realizowany był program profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy oraz program zajęć o charakterze terapeutycznym. Realizacja zadania polegała na prowadzeniu 3 świetlic środowiskowych SRK w okresie od 01 stycznia do 31 grudnia 2023 roku od poniedziałku do piątku przez 4 godziny dziennie. Zajęcia dla 70 dzieci były prowadzone przez wykwalifikowaną kadrę, posiadającą wyższe wykształcenie pedagogiczne. Realizacja zadania polegała m.in. na:

- organizacji atrakcyjnego i bezpiecznego wypoczynku dzieci w godzinach wolnych od zajęć dydaktycznych w szkole;

- pomocy w nauce, w tym wyrównywanie braków edukacyjnych;

- rozwijanie zainteresowań i talentów; - rozwijanie twórczej aktywności dzieci;

- rozwijaniu aktywności fizycznej;

- przeciwdziałaniu uzależnieniom i przemocy w rodzinie;

- rozwijaniu umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych i trudnych;

- udzielaniu wsparcia rodzinom przeżywającym trudności w opiekowaniu się i wychowywaniu dzieci;

- zapobieganiu niedostosowaniu społecznemu poprzez dostarczanie pozytywnych wzorców zachowań;

- podniesieniu kompetencji rodzicielskich i wychowawczych;

- dożywaniu wychowanków.

**Miejsce realizacji zadania**
Realizacja zadania, w tym zajęcia świetlicy środowiskowej SRK prowadzone były w wynajętych pomieszczeniach w budynku:

- Szkoły Podstawowej nr 14 przy ul. Strzałowskiej 27a,

- Szkoły Podstawowej nr 39 przy ul. Kablowej 14,

- Szkoły Podstawowej nr 54 przy ul Rayskiego 9.

**Grupa docelowa**
Dzieci i młodzież od 6 do 16 roku życia, zamieszkujące teren Gminy i Miasta Szczecin oraz rodzice dzieci objętych wsparciem, w tym:

- w Szkole Podstawowej nr 14 przy ul. Strzałowskiej 27a objęto wsparciem 25 dzieci;

- w Szkole Podstawowej nr 39 przy ul. Kablowej 14 objęto wsparciem 25 dzieci;

- w Szkole Podstawowej nr 54 przy ul Rayskiego 9 objętoe wsparciem 20 dzieci;

Dzieci przyjmowane były do placówki na wniosek rodzica lub opiekuna prawnego, skierowane przez pedagoga szkolnego, pracownika MOPR-u lub inne instytucje.

**Sposób rozwiązywania problemów/zaspokajania potrzeb grupy docelowej**
Profilaktyka realizowana w świetlicy środowiskowej SRK pomagała swoim wychowankom w gromadzeniu doświadczeń poprzez aktywne uczestnictwo, które spowodował wzrost zdolności do radzenia sobie w potencjalnie trudnych sytuacjach życiowych. Bardzo trudne warunki życiowe odgrywają niesłychaną rolę w życiu młodych ludzi, a najlepszą nauką jest aktywne uczestnictwo w różnorodnych formach zajęć. Profilaktyka realizowana w placówkach wsparcia dziennego SRK była uzupełnieniem i ciągłością procesu edukacji oraz wychowania młodego człowieka. Program wychowawczo – profilaktyczny „Razem jest łatwiej” realizowany w świetlicach środowiskowych SRK kształtował zachowania prospołeczne, a eliminował aspołeczne, w tym zapobiegał uzależnieniom i przemocy w rodzinie. Wielostronna działalność opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyczna placówek wsparcia dziennego SRK zmierzała do ukształtowania osobowości dziecka zgodnie z systemem wartości, norm i zasad społeczno-moralnych, wspomogła i ukierunkowała zainteresowania oraz talenty swoich podopiecznych. Organizowane wycieczki do kina, teatru czy nad morze kształtowały u podopiecznych świetlicy środowiskowej SRK wrażliwość estetyczną poprzez aktywny odbiór sztuki filmowej, kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych oraz w środkach transportu, pozytywnie wpłynęły na integrację dzieci i wzmocnienie więzi koleżeńskiej oraz poznanie nowych miejsc z zakresu kultury w regionie. Dożywianie wychowanków, w tym przygotowanie paczek świątecznych łagodziło niedostatki i ograniczało zjawisko niedożywienia dzieci i młodzieży z rodzin o niskich dochodach lub znajdujących się w trudnej sytuacji. Oferowane przez kadrę świetlicy środowiskowej SRK wsparcie dydaktyczne dla podopiecznych, mającej formę pomocy w nauce, wpływało na wyrównanie braków edukacyjnych oraz zmniejszenie zachowań niepożądanych wśród młodzieży tj. brak realizacji obowiązku szkolnego z powodu wysokiej absencji na lekcjach. Zagospodarowanie czasu wolnego wychowankom świetlicy środowiskowej SRK minimalizowało zjawisko uzależnień oraz przemocy wśród podopiecznych, w tym ich rodzin. Oferowana przez kadrę świetlic Środowiskowych SRK opieka nad dziećmi, zaspokajała potrzeby emocjonalne podopiecznych, łagodziła niedostatki wychowawcze i wpływała na poprawę społecznego funkcjonowania wychowanków, szczególnie tych ze środowisk zagrożonych patologiami.

**Komplementarność z innymi działaniami podejmowanymi przez organizację lub inne podmioty)**
Celem utworzonego w 1991 roku Stowarzyszenia Rodzin Katolickich jest praca na rzecz rodziny, jej dobra i rozwoju. Działalność Stowarzyszenia obejmuje wiele obszarów polityki społecznej: pomoc i działania na rzecz rozwoju dziecka, poradnictwo rodzinne, zagadnienia związane z adopcją i rodzinami zastępczymi, rozwiązywanie problemów alkoholowych i związanych z innymi patologiami społecznymi, a także szeroko pojętą pomoc dla rodzin, rodzin niepełnych, z problemami o podłożu materialnym itp. Doświadczenie wynikające z działań prowadzonych w ramach Centrum wspierania Rodziny, Ośrodka Interwencji Kryzysowej, Ośrodka Opieki Środowiskowej i Ośrodka Adopcyjnego jednoznacznie wskazują, że największe efekty przynoszą projekty realizowane w ramach wielokierunkowych programów pomocy, obejmujące działania adresowane bezpośrednio do dzieci i młodzieży jak i ich rodzin. Poprzez swoją pracę Stowarzyszenie otacza opieką całą rodzinę. Oferowana pomoc prawna, psychologiczno-pedagogiczna, wsparcie terapeutyczne oraz prowadzenie zajęć i organizowanie dzieciom i młodzieży czasu wolnego, stanowi podstawowy filar działalności Stowarzyszenia, mający na celu poprawę komfortu życia oraz kondycji psychofizycznej osób objętych wsparciem. Poprzez wieloletnie doświadczenie oraz wykwalifikowaną kadrę, nieustannie podnoszącą swoje umiejętności Stowarzyszenie od wielu lat współpracuje ze środowiskiem rodzicielstwa zastępczego oraz środowiskiem rodzin/osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Jako organizacja od wielu lat kieruje liczną ofertę w postaci prowadzenia placówek wsparcia dziennego, warsztatów/szkoleń i grup wsparcia właśnie do tej grupy społecznej. W swoich działaniach (teraźniejszych, jak i w przeszłości) szczególną wagę Stowarzyszenie kładzie na przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, uzależnieniom i patologiom społecznym oraz organizację szeroko pojętego wsparcia poprzez:

a) Komplementarność wewnętrzna:

– prowadzenie świetlic środowiskowych, których uczestnikami są dzieci, zwłaszcza te pochodzące z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zagrożonej z tego powodu ograniczeniem lub pozbawieniem praw rodzicielskich i i umieszczeniem dziecka w pieczy zastępczej, pochodzące z rodzin z problemem alkoholizmu i przemocy, pochodzące z rodzin będących w kryzysie;

– prowadzenie poradnictwa psychologicznego dla rodzin, par i osób potrzebujących wsparcia;

 – prowadzenie terapii indywidualnych i rodzinnych dla rodzin, par i osób będących w kryzysie;

 – prowadzenie szkoleń dla pieczy zastępczej;

– prowadzenie szkoleń z zakresu podnoszenia umiejętności opiekuńczo-wychowawczych;

 – prowadzenie grup wsparcia.

b) Komplementarność zewnętrzna:

– współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Szczecinie, w tym z asystentami rodziny i pracownikami socjalnymi;

– współpraca z Sądem, w tym z kuratorami społecznymi i zawodowymi;

– współpraca z Policją;

– współpraca ze szkołami i przedszkolami, w tym głównie z pedagogami i psychologami szkolnymi

- współpraca z Klubem Rodzica Zastępczego.

c) Komplementarność z innymi działaniami podejmowanymi przez inne podmioty:

- uzupełnienie działań szkoły i rodziny w procesie kształcenia w zakresie pomocy w odrabianiu zadań domowych i wyrównywaniu zaległości

 - uzupełnienie działań MOPR i rodziny w zakresie działań socjalizacyjno- wychowawczych oraz wsparcie w dożywianiu

 - uzupełnienie działań rodziny w zakresie opieki nad dziećmi, rozwijania zainteresowań, wspierania talentów i zdobywania nowych umiejętności, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych i problemowych.

|  |
| --- |
| **Dodatkowe informacje dotyczące rezultatów realizacji zadania publicznego** |
| **Zakładane rezultaty** | **Poziom osiągnięcia** | **Monitorowanie rezultatów** |
| Objęcie opieką dzieci w Świetlicy Środowiskowej SRK przy ulicy Strzałowskiej 27a | 25 dzieci | Sposób monitorowania rezultatów/źródło informacji: za pomocą indywidualnego planu wsparcia, listy obecności, dziennika zajęć, oświadczenia RODO, ewaluacji programu Zaplanowane rezultaty zostały osiągnięte w 100%, albowiem deklarację uczestnictwa złożono dla 25 dzieci. |
| Objęcie opieką dzieci w Świetlicy Środowiskowej SRK przy ulicy Kablowej 14 | 25 dzieci | Sposób monitorowania rezultatów/źródło informacji: za pomocą indywidualnego planu wsparcia, listy obecności, dziennika zajęć, oświadczenia RODO, ewaluacji programu. Zaplanowane rezultaty zostały osiągnięte w 108%, albowiem deklarację uczestnictwa złożono dla 27 dzieci. |
| Objęcie opieką dzieci w Świetlicy Środowiskowej SRK przy ulicy Rayskiego 9 | 20 dzieci | Sposób monitorowania rezultatów/źródło informacji: za pomocą indywidualnego planu wsparcia, listy, obecności, dziennika zajęć, oświadczenia RODO, ewaluacji programu. Zaplanowane rezultaty zostały osiągnięte w 100%, albowiem deklarację uczestnictwa złożono dla 20 dzieci. |
| Ograniczenie zachowań niepożądanych. | Zmniejszenie ilości zachowań agresywnych oraz nabycie skutecznych sposobów radzenia sobie z problemami uzależnień. Zwiększenie aktywności fizycznej i prowadzenie aktywnego stylu życia | Sposób monitorowania rezultatów/źródło informacji: poprzez obserwacje podopiecznych, rozmowy z wychowawcami, pedagogami i rodzicami, indywidualnego planu wsparcia. Zaplanowane rezultaty zostały osiągnięte na poziomie wysokim, albowiem zdecydowana większość wychowanków zwiększyła aktywność fizyczną, prowadzi zdrowy styl życia, lepiej radzi sobie z trudnymi i niekonstruktywnymi zachowaniami. |
| Nabycie wiedzy o zabytkach miasta Szczecin i regionu. | 70 dzieci | Sposób monitorowania rezultatów/źródło informacji: za pomocą listy obecności, zdjęć Zaplanowane rezultaty zostały osiągnięte na poziomie wysokim, albowiem udział w wycieczkach i zajęciach o tematyce regionu, wzięła większość wychowanków ze wszystkich świetlic SRK. |
| Podniesienie kompetencji kulturalnych w zakresie odbioru sztuki i zachowania w teatrze/kinie poprzez udział w spektaklach/seansie | 70 dzieci | Sposób monitorowania rezultatów/źródło informacji: za pomocą listy obecności, zdjęć Zaplanowane rezultaty zostały osiągnięte na poziomie bardzo wysokim, albowiem udział w wycieczkach do miejsc kultury i sztuki, wzięła większość wychowanków ze wszystkich świetlic SRK. |
| Nabycie umiejętności przygotowywania posiłków | 70 dzieci | Sposób monitorowania rezultatów/źródło informacji: za pomocą listy obecności, zdjęć Zaplanowane rezultaty zostały osiągnięte w 100%, albowiem wychowankowie brali czynny udział w zajęciach o tematyce kulinarnej oraz pomagali w przygotowywaniu posiłków. |
| Zwiększenie zakresu samodzielności i zaradności życiowej poprzez aktywność fizyczną i umysłową. | 70 dzieci | Sposób monitorowania rezultatów/źródło informacji: za pomocą obserwacji podopiecznych, rozmowy z wychowawcami, pedagogami i rodzicami, indywidualnego planu wsparcia. Zaplanowane rezultaty zostały osiągnięte w 100%, albowiem wychowankowie są w miarę samodzielni i zaradni życiowo. |
| Wyrównywanie braków edukacyjnych | 70 porad | Sposób monitorowania rezultatów/źródło informacji: za pomocą dziennika zajęć, listy obecności. Zaplanowane rezultaty zostały osiągnięte w 100%, albowiem wszyscy pracownicy świetlic pomagali w odrabianiu zadań domowych i nauce, otrzymywali od wychowanków informacje o lepszych ocenach. |
| Zapoznanie i nauczenie dzieci z grami i zabawami realizowanymi świeżym powietrzu | 70 dzieci | Sposób monitorowania rezultatów/źródło informacji: za pomocą dziennika zajęć, listy obecności Zaplanowane rezultaty zostały osiągnięte w 100%. Wszyscy wychowankowie świetlic brali udział w zabawach i grach na świeżym powietrzu. |
| Zwiększenie integracji wśród dzieci i młodzieży | 70 dzieci | Sposób monitorowania rezultatów/źródło informacji:: udział w wycieczkach i imprezach organizowanych w świetlicy, listy obecności, zdjęć. Zaplanowane rezultaty zostały osiągnięte w 100%, albowiem wychowankowie zgodnie spędzają wspólny czas, bawią się. |
| Zwiększenie naboru wychowanków świetlic SRK | 2 dzieci | Sposób monitorowania rezultatów/źródło informacji: za pomocą złożonej deklaracji/karty, oświadczenia RODO Zaplanowane rezultaty zostały osiągnięte na poziomie 40%, co wynikało z ograniczeń miejsc jakimi dysponują świetlice SRK oraz wydanych zgód. Należy podjąć w przyszłości działania celem zwiększenia liczby dostępnych miejsc w świetlicach SRK w sytuacji zwiększenia zapotrzebowania. |
| Działanie na rzecz innych | pomoc osobom potrzebującym, udział w rożnych akcjach charytatywnych | Sposób monitorowania rezultatów/źródło informacji: za pomocą listy obecności, zdjęcia Zaplanowane rezultaty zostały osiągnięte na poziomie wysokim, albowiem zdecydowana większość wychowanków brała udział w akcjach charytatywnych. |
| Pomoc specjalistyczna dla dzieci i młodzieży | 14 dzieci | Sposób monitorowania rezultatów/źródło informacji: za pomocą listy obecności, karty klienta Zaplanowane rezultaty zostały osiągnięte na poziomie 140%, albowiem udział w zajęciach z psychologiem wzięło łącznie 14 wychowanków. |

|  |
| --- |
| **1. Prowadzenie Świetlicy Środowiskowej SRK przy ulicy Strzałowskiej 27a**Zrealizowano w terminie: 2023-01-01 - 2023-12-31Opis: Działanie obejmowało pracę od poniedziałku do piątku w godzinach od 15:00 do 19:00, a w okresie ferii i wakacji od 8:00 do 12:00 z planowaną przerwą urlopową w okresie wakacyjnym. W ramach realizacji projektu objęto opieką 25 dzieci (deklaracja uczestnictwa złożona dla 11 chłopców i 14 dziewczynek). W placówce wsparcia dziennego realizowano program profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy oraz program zajęć o charakterze terapeutycznym "Razem jest łatwiej". Organizowano także: atrakcyjny i bezpieczny wypoczynek dzieci w godzinach wolnych od zajęć dydaktycznych w szkole; pomoc podopiecznym w nauce, w tym wyrównywanie braków edukacyjnych. Kadra rozwijała zainteresowania i talenty dzieci oraz ich twórczą i fizyczną aktywność; Kształtowała umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych i trudnych, udzielała wsparcia rodzinom przeżywającym trudności w opiekowaniu się i wychowywaniu dzieci, zapobiegała niedostosowaniu społecznemu poprzez dostarczanie pozytywnych wzorców zachowań, rozwijała kompetencje kluczowe. W ramach współpracy z rodzicami i szkołą podnoszono kompetencje rodzicielskie i wychowawcze. Organizowano dożywianie wychowanków, kształtowano wzorce kulturowe u dzieci i młodzieży. Wspierano rodziny, w szczególności będące w kryzysie, poprzez objęcie opieką i wychowaniem dzieci oraz młodzieży, przy jednoczesnym wsparciu rodziców w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych. |
| **2. Prowadzenie Świetlicy Środowiskowej SRK przy ulicy Kablowej 14**Zrealizowano w terminie: 2023-01-01 - 2023-12-31Opis: Działanie obejmowało pracę od poniedziałku do piątku w godzinach od 16:00 do 20:00, a w okresie ferii i wakacji od 8:00 do 12:00 z planowaną przerwą urlopową w okresie wakacyjnym. Deklarację uczestnictwa w zajęciach świetlicowych w minionym roku złożyło łącznie 27 wychowanków w tym 5 dziewcząt i 22 chłopców. W placówce wsparcia dziennego realizowano program profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy oraz program zajęć o charakterze terapeutycznym "Razem jest łatwiej". Organizowano także: atrakcyjny i bezpieczny wypoczynek dzieci w godzinach wolnych od zajęć dydaktycznych w szkole; pomoc podopiecznym w nauce, w tym wyrównywanie braków edukacyjnych. Kadra rozwijała zainteresowania i talenty dzieci oraz ich twórczą i fizyczną aktywność; Kształtowała umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych i trudnych, udzielała wsparcia rodzinom przeżywającym trudności w opiekowaniu się i wychowywaniu dzieci, zapobiegała niedostosowaniu społecznemu poprzez dostarczanie pozytywnych wzorców zachowań, rozwijała kompetencje kluczowe. W ramach współpracy z rodzicami i szkołą podnoszono kompetencje rodzicielskie i wychowawcze. Organizowano dożywianie wychowanków, kształtowano wzorce kulturowe u dzieci i młodzieży. Wspierano rodziny, w szczególności będące w kryzysie, poprzez objęcie opieką i wychowaniem dzieci oraz młodzieży, przy jednoczesnym wsparciu rodziców w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych. |
| **3. Prowadzenie Świetlicy Środowiskowej SRK przy ulicy Rayskiego 9**Zrealizowano w terminie: 2023-01-01 - 2023-12-31Opis: Działanie obejmowało pracę od poniedziałku do piątku w godzinach od 16:00 do 20:00, a w okresie ferii i wakacji od 9:00 do 13:00 z planowaną przerwą urlopową w okresie wakacyjnym. Deklarację uczestnictwa w tym roku złożyło 20, wychowanków w wieku od 6 do 16 lat: 7 dziewczyn i 13 chłopców. W placówce wsparcia dziennego realizowano program profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy oraz program zajęć o charakterze terapeutycznym "Razem jest łatwiej". Organizowano także: atrakcyjny i bezpieczny wypoczynek dzieci w godzinach wolnych od zajęć dydaktycznych w szkole; pomoc podopiecznym w nauce, w tym wyrównywanie braków edukacyjnych. Kadra rozwijała zainteresowania i talenty dzieci oraz ich twórczą i fizyczną aktywność; Kształtowała umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych i trudnych, udzielała wsparcia rodzinom przeżywającym trudności w opiekowaniu się i wychowywaniu dzieci, zapobiegała niedostosowaniu społecznemu poprzez dostarczanie pozytywnych wzorców zachowań, rozwijała kompetencje kluczowe. W ramach współpracy z rodzicami i szkołą podnoszono kompetencje rodzicielskie i wychowawcze. Organizowano dożywianie wychowanków, kształtowano wzorce kulturowe u dzieci i młodzieży. Wspierano rodziny, w szczególności będące w kryzysie, poprzez objęcie opieką i wychowaniem dzieci oraz młodzieży, przy jednoczesnym wsparciu rodziców w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych. |
| **4. Wielki Turniej Świetlic SRK**Zrealizowano w terminie: 2023-01-01 - 2023-12-31Opis: W ramach projektu zorganizowano turniej dla wszystkich 3 świetlic SRK, gdzie podopieczni rywalizowali w różnych konkurencjach, w których wykazali się wiedzą, sprawnością fizyczną, umiejętnościami współdziałania w grupie. Najlepsi zostali nagrodzeni medalami i nagrodami. |
| **5. Prowadzenie grupy wsparcia dla dzieci i młodzieży**Zrealizowano w terminie: 2023-01-01 - 2023-12-31Opis: W ramach projektu prowadzono w świetlicach SRK (zgodnie z potrzebami) cykl spotkań dla dzieci i młodzieży znajdujących się w sytuacji kryzysowej, dotkniętych problemem alkoholizmu i przemocy w rodzinie, z obniżonym nastrojem i zachowaniami autodestrukcyjnymi. Celem grupy wsparcia była pomoc w zrozumieniu uczuć, myśli i potrzeb stanowiących podłoże kryzysu w relacji i zachowaniu, a także w dzieleniu się nimi, nauki radzenia sobie ze stresem, nauka zdrowego stylu życia. Liczba wychowanków objętych wsparciem psychologa: 14 dzieci. |
| **6. Promocja zadania**Zrealizowano w terminie: 2023-01-01 - 2023-12-31Opis: W ramach projektu wydrukowano 30 plakatów i 100 sztuk ulotek promujących zadanie, które rozdawano na spotkaniach z rodzicami w pobliskich szkołach podstawowych oraz rozesłano do okolicznych szkół podstawowych, ponadpodstawowych i lokalnych instytucji pożytku publicznego.  |

**Prowadzenie Ośrodka Adopcyjnego na terenie województwa zachodniopomorskiego**

Struktura zatrudnienia w ośrodku adopcyjnym SRK na dzień 31 grudnia 2023 r.

| **Nazwa****ośrodka** | **Struktura zatrudnienia w etatach i osobach** | **Łączny stan zatrudnienia w etatach  i osobach**  |
| --- | --- | --- |
| dyrektor | psycholog | pedagog | terapeuta | pracownik administracyjny | księgowa |
| Ośrodek Adopcyjny Stowarzyszenia Rodzin Katolickich w Szczecinie | 1 (etat) | 3 (etaty)1 (umowa zlecenie) | 1 (etat) 2 (umowa zlecenie) | 1 (etat) | 1 etat – prac. administracyjny)5 (umowa zlecenie, w tym 1 ds. zespołów, 4 szkoleniowcy, w tym położna i lekarz,  | - | 7 etatów8 umów zleceń |

Ośrodek Adopcyjny Stowarzyszenia Rodzin Katolickich wspierał realizację zadania publicznego, w okresie jego trwania (2019-2023), poprzez liczne obligatoryjne, jak
i fakultatywne działania o szerokim spektrum oddziaływania, a mianowicie:

**W roku 2023 Ośrodek Adopcyjny SRK:**

1. Rozpoczął **KAMPANIĘ ,,CHCEMY BYĆ RODZICAMI”** skierowaną do osób/par, które ponoszą ogromny koszt emocjonalny związany z nieposiadaniem własnego dziecka, w konfrontacji z wielokrotną nieudaną próbą zapłodnienia in vitro. Kampania daje przestrzeń na to, aby rozważyć adopcję dziecka.



 Link do reportażu: [https://radioszczecin.pl/395,3514,dluga-droga-do-adopcji-reportaz-malgorzaty-furgi](https://radioszczecin.pl/395%2C3514%2Cdluga-droga-do-adopcji-reportaz-malgorzaty-furgi)

1. Zorganizował kolejna edycję Konkursu plastycznego #Adopcja. Rozdano nagrody laureatom konkursu i opublikowano najlepsze prace w trzech kategoriach wiekowych, o czym można poczytać na stronie internetowej Ośrodka.
2. Kontynuował promocję publikacji - pt. **"**Opowieści o adopcji od podnóża do szczytu góry"„Dzień dobry i do widzenia. Drogowskaz dla rodzin zastępczych”, „MOTYLEK” – opowieść dorosłej adoptowanej kobiety.
3. Ośrodek promował ideę adopcji poprzez dwa reportaże, w Pożytecznych oraz Fonosfera – Polskie Radio Szczecin:

[Obalamy mity o adopcji… - Ośrodek Adopcyjny (adopcje.pl)](http://www.adopcje.pl/2023/12/obalamy-mity-o-adopcji/)

[Reportaż - Ośrodek Adopcyjny (adopcje.pl)](http://www.adopcje.pl/2023/12/reportaz/)

1. Ośrodek obchodził Światowy Dzień Adopcji:
2. Ośrodek obchodził coroczny Zjazd Rodzin Adopcyjnych. O imprezie można obejrzeć reportaż w Kronice pod linkiem: https://szczecin.tvp.pl/72445062/2130-20923
3. Ośrodek przeprowadził 2 szkolenie dla kandydatów na rodziców adopcyjnych autorskim programem szkolenia dla rodziców adopcyjnych – „AGAPE”. Ośrodek wystąpił o przedłużenie akredytacji programu, otrzymał akredytacje na kolejne 5 lat 5/2023/RA.
4. Ośrodek przeprowadził 8 szkolenie dla kandydatów na rodziców zastępczych (w tym 1 szkolenie dla zawodowych rodzin zastępczych) autorskim programem szkolenia dla rodziców zastępczych – „Przyjazny dom”, dla łącznej liczby zgłoszonych osób 164, w tym szkolenia wyjazdowe dla kandydatów z powiatów: kołobrzeski, koszaliński, gryfickiego, stargardzkiego. Ośrodek wystąpił o przedłużenie akredytacji programu i uzyskał akredytację na kolejne 5 lat 12/2023/RZ.
5. Ośrodek prowadził grupy wsparcia dla kandydatów jak również rodzin adopcyjnych
6. Prowadził Całodobowy telefon zaufania - skierowany do kobiet/matek/rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej,
7. Brał udział w zespołach/posiedzeniach ds. okresowej oceny sytuacji dzieci w systemie online lub telefonicznym, oraz osobistym pozostawał w stałym kontakcie z organizatorami pieczy zastępczej oraz placówkami. Łącznie dla 1998 dzieci.
8. Ośrodek wyróżnia stałe ponoszenie kwalifikacji kadry merytorycznej ośrodka poprzez udział w szkoleniach i konferencjach, 80% kadry merytorycznej jest w trakcie lub zakończyła całościowe (4letnie) kursy z psychoterapii - w różnych podejściach, np. analitycznej, systemowej, poznawczo-behawioralnej ich praca polega superwizji.
9. Ośrodek prowadził strony internetowe, informacyjne i edukacyjnie, pracownicy współpracują z mediami prasą oraz radio;
10. Ośrodek współpracuje także z innymi Ośrodkami Adopcyjnymi, Fundacjami, Stowarzyszeniami, Organizacjami międzynarodowymi działającymi na rzecz rodzicielstwa zastępczego (rodziny zastępcze, adopcyjne);

Liczba wydanych opinii psychologicznych i pedagogicznych dzieci zgłoszonych
do przysposobienia, kandydatów:

–303 opinii psychologiczno-pedagogicznych, także na zlecenie sądu;

- 21 wywiadów adopcyjnych;

- 87 pierwszy kontakt, nadzorów nad okresem osobistej styczności, badań więzi.

Łącznie podjęto 411 czynności.

**Tabela nr 3. Zestawienie liczbowe dzieci zgłoszonych do przysposobienia, kandydatów
do przysposobienia oraz udzielonego poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego
i prawnego (stan na** **31 grudnia 2023 r.).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **Przysposobienie dzieci** | **Kandydaci do przysposobienia dziecka** | **Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne i prawne** |
| Liczba dzieci zgłoszonych do przysposobienia | Liczba dzieci zakwalifikowanych do przysposobienia | Liczba rodzin, które zgłosiły gotowość przysposobienia dziecka |  Liczba osób samotnych, które zgłosiły gotowość przysposobienia dziecka | Liczba rodzin zakwalifikowanych do szkolenia | Liczba osób samotnych zakwalifikowanych do przysposobienia | Liczba rodzin przeszkolonych | Liczba osób samotnych przeszkolonych | Liczba wydanych zaświadczeń o ukończonym szkoleniu | Liczba kandydatów do przysposobienia (przed szkoleniem) objętych pomocą oraz po pozytywnej kwalifikacji do przysposobienia | Liczba rodzin, które przysposobiły dzieci objętych p0omocą | Liczba rodzin naturalnych objętych pomocą  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **OA Stowarzyszenia Rodzin Katolickich** | 109\* | 41\*\* | 34 | 1 |  12 | 0 | 12 | 0 | 24 | 285 | 117 | 81 |
| **Razem:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*60 dzieci z roku 2023:

- 22 dzieci uzyskało brak kwalifikacji, z uwagi na brak ich zgody- wiek dziecka powyżej 13 lat;

- 30 dzieci uzyskało brak kwalifikacji, z uwagi na więzi z rodziną zastępczą/rodziną pochodzenia;

- w tym dzieci z 2022r. 8 brak kwalifikacji

\*\* 41 dzieci:

- 40 dzieci z 2023r. uzyskało kwalifikację do adopcji;

- 1 dzieci z 2022r. uzyskało kwalifikację do adopcji.

- 17 dzieci - kwalifikacja w toku;

**Tabela nr 4. Liczba dzieci z uregulowaną sytuacją prawną zgłoszonych do poszczególnych ośrodków adopcyjnych i liczba kandydatów do przysposobienia w okresie od 2 stycznia
do 31 grudnia 2023 r.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ośrodek adopcyjny** | **Liczba dzieci z uregulowaną sytuacją prawną** | **Liczba kandydatów  do przysposobienia oczekujących na wskazanie dziecka** |
| ogółem | w tym dzieci zakwalifikowanedo adopcji\* |
| Ośrodek Adopcyjny Stowarzyszenia Rodzin Katolickich w Szczecinie | 109 | 41 | 15 rodziny (30 osób) |

**Tabela nr 5. Zakończone procedury adopcyjne prowadzone przez ośrodki adopcyjne
z terenu województwa zachodniopomorskiego w okresie od 1 stycznia
do 31 grudnia 2023r.**

| **Ośrodek adopcyjny** | **ZAKOŃCZONE PROCEDURY ADOPCYJNE** | **RAZEM****(liczba dzieci)** |
| --- | --- | --- |
| **Adopcje krajowe** | **Adopcje zagraniczne** | **Adopcje wewnątrz-rodzinne** |
| zakończone prawomocnym postanowieniem sądu (liczba przysposobionych dzieci) | na etapie złożenia wniosku w sądzie (liczba dzieci) | zakończone prawomocnym postanowieniem sądu (liczba przysposobionych dzieci) | na etapie złożenia wniosku w sądzie (liczba dzieci) | przekazanie dokumentacji do sądu(liczba dzieci) |
| Ośrodek Adopcyjny Stowarzyszenia Rodzin Katolickich w Szczecinie | 13 (16) | 15(19) | 1 (1) | - | 10 (10) | **39(46)** |

**Tabela nr 6. Zgłoszenia dzieci z uregulowaną sytuacją prawną, wobec których ośrodki adopcyjne zakończyły proces kwalifikacyjny do przysposobienia w okresie od 1 stycznia
do 31 grudnia 2023 r.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wiek dzieci z uregulowaną sytuacją prawną zgłoszonych do ośrodków adopcyjnych** | **Liczba dzieci, które uzyskały pozytywną kwalifikację**  | **Podmiot zgłaszający dzieci z uregulowaną sytuacją prawną** | **RAZEM** |
| **Organizator pieczy zastępczej** | **Placówka** | **Rodzic** | **Szpital** | **Sąd** | **Inne (wskazać)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **od urodzenia do 1. roku życia** | **P** | 14 | 1 |  |  |  |  | 15 |
| **N** | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| **od ukończenia 1. roku życia do 3 lat** | **P** | 1 | 2 |  |  |  |  | 3 |
| **N** | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
| **od ukończenia 3 lat do 6 lat** | **P** | 12 | 2 |  |  |  |  | 14 |
| **N** | 6 |  |  |  |  |  | 6 |
| **od ukończenia 6 lat do 10 lat** | **P** | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
| **N** | 12 |  |  |  |  |  | 12 |
| **od ukończenia 10 lat do 13 lat** | **P** | 2 | 1 |  |  |  |  | 3 |
| **N** | 10 | 1 |  |  |  |  | 11 |
| **powyżej ukończonych 13 lat** | **P** | - |  |  |  |  |  | - |
| **N** | 23 | 4 |  |  |  |  | 27 |
| **Razem\* 46** | **P** | **32** | **9** |  |  |  |  | **41** |
| **N** | **55** | **5** |  |  |  |  | **60** |

* **17 zgłoszonych dzieci w toku procedowania**

**Tabela nr 7. Liczba dzieci z poszczególnych powiatów województwa zachodniopomorskiego z uregulowaną sytuacją prawną, zgłoszonych w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2023 r., wobec których zakończył się proces kwalifikacyjny.**

| **Lp.** | **Powiat** | **Łączna liczba zgłoszonych dzieci** | **Dzieci z poszczególnych powiatów, w stosunku do których zakończył się proces kwalifikacyjny do przysposobienia, z podziałem na wiek** |
| --- | --- | --- | --- |
| **od urodzenia do 1 roku** | **od ukończenia 1 roku do 3 lat** | **od ukończenia 3 lat do 6 lat** | **od ukończenia 6 lat do 10 lat** | **od ukończenia 10 lat do 13 lat** | **powyżej ukończonych 13 lat** |
| **P\*** | **N\*\*** | **P** | **N** | **P** | **N** | **P** | **N** | **P** | **N** | **P** | **N** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1. | białogardzki |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | choszczeński |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | drawski |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | goleniowski |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | gryficki | 22 | 3 |  | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 6 |
| 6. | gryfiński |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Kamieński | 4 |  |  |  |  | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 8. | kołobrzeski | 13 | 3 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |
| 9. | koszaliński + Koszalin | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | łobeski |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | myśliborski | 30 | 1 |  | 1 |  | 10 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 |  | 3 |
| 12. | policki | 9 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 5 |
| 13. | pyrzycki |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | sławieński |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | stargardzki | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | szczecinecki | 16 | 2 |  |  |  |  | 1 |  | 4 |  | 1 |  | 8 |
| 17. | świdwiński |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | wałecki |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Szczecin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Świnoujście | 4 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **21.** | **RAZEM** | **101** | **15** | **1** | **3** | **3** | **14** | **6** | **6** | **12** | **3** | **11** | **0** | **27** |

\* pozytywna kwalifikacja do adopcji: 41

\*\* negatywna kwalifikacja do adopcji: 60

**Tabela nr 8. Liczba dzieci zgłoszonych przez ośrodki adopcyjne z terenu województwa do wojewódzkiego banku danych w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2023 r.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Podmiot dokonujący zgłoszenia dzieci z uregulowaną sytuacją prawną, dla którego ośrodek adopcyjny nie pozyskał kandydata do przysposobienia w terminie określonym w art. 164 ust. 5 ustawy [[1]](#footnote-1)**  | **Liczba zgłoszonych** **dzieci** |
| 2. | Ośrodek Adopcyjny Stowarzyszenia Rodzin Katolickich w Szczecinie | 10 |

* Wycofanych dzieci z WBD 15 dzieci w 2023r.

**Tabela nr 9. Województwa, z którymi nawiązano współpracę w celu sporządzenia wywiadu
lub opinii ze styczności od 1 stycznia do 31 grudnia 2023 r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ośrodek adopcyjny, który pozyskał kandydatów do przysposobienia dziecka z innych województw** | **Województwa, z którymi nawiązano współpracę w celu sporządzenia wywiadu lub opinii ze styczności** |
| Ośrodek Adopcyjny Stowarzyszenia Rodzin Katolickich w Szczecinie | - |

**Tabela nr 10.** **Liczba kandydatów z innych województw, którzy ukończyli szkolenie
w ośrodkach adopcyjnych działających na terenie województwa zachodniopomorskiego
od 1 stycznia do 31 grudnia 2023 r.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ośrodek adopcyjny organizujący szkolenie dla kandydatów** | **Liczba kandydatów, którzy ukończyli szkolenie** | **Województwo, z którego pochodzą kandydaci** |
| Ośrodek Adopcyjny Stowarzyszenia Rodzin Katolickich w Szczecinie | - | - |

**Tabela nr 11.** **Liczba rodzin przeszkolonych i zakwalifikowanych przez ośrodki adopcyjne
z innych województw, które zgłosiły się do ośrodków adopcyjnych działających na terenie województwa zachodniopomorskiego od 1 stycznia do 31 grudnia 2023 r.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ośrodek adopcyjny, do którego zgłosiły się rodziny** | **Liczba rodzin** | **Województwo, z którego pochodzą rodziny** |
| Ośrodek Adopcyjny Stowarzyszenia Rodzin Katolickich w Szczecinie | 1 rodzina | * zachodniopomorskie
 |

**Tabela nr 12. Liczba przysposobionych od 1 stycznia do 31 grudnia 2023 r. dzieci przez rodziny spoza województwa zachodniopomorskiego, z wyłączeniem WBD.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ośrodek adopcyjny, do którego zgłosiły się rodziny** | **Województwo, z którego pochodzą rodziny** | **Liczba przysposobionych dzieci** |
| Ośrodek Adopcyjny Stowarzyszenia Rodzin Katolickich w Szczecinie | * 4 rodziny z wielkopolski
* 1 rodzina

pomorskie | 51 |

**Działania prowadzone i koordynowane przez Zarząd Stowarzyszenia**

- przeniesienie siedziby Centrum Integracji Środowiskowej z ul. Gryfińskiej 3 na ulicę Starzyńskiego 2 pokój 425;

- zatrudnienie nowych pracowników;

- uruchomienie Poradni Wsparcia Psychicznego i Rozwoju Osobistego „Resilience”;

- realizacja i koordynowanie projektów z Urzędu Miasta: CIS i prowadzenie świetlic oraz z Urzędu Marszałkowskiego: prowadzenie Ośrodka Adopcyjnego.

Zarząd Stowarzyszenia:

1. [↑](#footnote-ref-1)